



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
پرستاری کودکان و نوزادان	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری های کودکان	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ (۵۱ ساعت) و ۱ (۵۱ ساعت)	تعداد واحد / ساعت
۴۳ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)	کد درس
-	پیش نیاز / هم نیاز
فرونوش تاجیک	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری کودکان	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس
مربی	رتبه علمی
Farnooshtajikk@gmail.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲	آدرس / شماره تماس
ایجاد توانایی در دانشجو در زمینه برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، شناخت مشکلات کودکان و اولویت بندی آنها، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور، آموزش به کودک و خانواده.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
در انتهای کارآموزی از دانشجویان انتظار می رود : <ul style="list-style-type: none"> • با مراحل پذیرش کودک و خانواده در بخش آشنا شده و اصول آن را بکار گیرند. • با کودک و خانواده وی ارتباط موثر و صحیح برقرار نمایند. • واکنش های خانواده و کودک ناشی از بستری شدن را بررسی کرده و از آنها حمایت موثری انجام دهند. • قادر به اخذ شرح حال صحیح از کودک و خانواده باشند. • وضعیت سلامت، رشد و تکامل کودک در سنین مختلف را بررسی نمایند. • سرم های موردنیاز کودک را آماده کرده و تعداد قطرات سرم را تنظیم نمایند. • اصول صحیح دارودهی را هنگام تجویز داروهای کودک رعایت نمایند. 	اهداف ویژه درس

- از کودک با بیماری های مختلف براساس اصول آموخته شده به طور صحیح مراقبت نمایند.
- علائم حیاتی کودک را کنترل و چارت نمایند.
- مقدار جذب و دفع مایعات در کودک را کنترل و چارت نمایند.
- نمونه آزمایشات کودک را به طور صحیح جمع آوری و پیگیری کرده و موارد غیرطبیعی را گزارش نمایند.
- اتصالات بیمار را به درستی بررسی و تعویض نمایند.
- کودک را برای انجام پروسیجرها آماده نماید.
- به کودک و خانواده وی براساس نیازهای آموزشی آنها، آموزش دهند.
- برای کاهش استرس کودک و والدین تلاش نمایند.
- اصول ایمنی را جهت پیشگیری از خطرات مرتبط با کودک رعایت نمایند.
- اصول ایزولاسیون صحیح را جهت پیشگیری از عفونت رعایت نمایند.
- وضعیت مددجو را به طور صحیح و دقیق گزارش نمایند.
- قادر به نوشتن تشخیص های پرستاری صحیح و فرایند پرستاری برای کودکان بستری باشند.
- قادر به نوشتن گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح مربوطه باشند.
- قادر به پیگیری وضعیت بیمار با توجه به تفسیرهای آزمایشگاهی و سایر موارد تشخیصی باشند.
- در صورت امکان روش های تشخیصی موجود در بخش مانند LP، BMA و... را مشاهده نمایند.

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
دانشجو:	دانشجو:	دانشجو:	دانشجو:
<ul style="list-style-type: none"> - موارد انحراف علائم حیاتی کودک از محدوده نرمال را بیان کند. - اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد. - انواع سرم ها و غلظت های مختلف مورد استفاده در حیطه کودکان را توضیح دهد. - انواع داروهای مورد استفاده در کودکان را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد. - اصول مراقبت خانواده محور را نام ببرد. - اصول صحیح استفاده از تجهیزات بخش را بیان کند. - روشهای مختلف کنترل و کاهش درد کودکان را توضیح دهد. - اصول و روش احیای کودکان و نوزادان را توضیح دهد. - فرایند پذیرش، انتقال و ترخیص کودک را بیان کند. - نحوه اجرا، تفسیر و اقدامات لازم برای آزمایشات را بداند. 	<ul style="list-style-type: none"> - انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد. - اصول انضباط حرفه ای را رعایت کند. - اصول لازم در برقراری ارتباط حرفه ای (درمانی) را رعایت کند. - دانشجو بتواند با نوزادان و کودکان با حس همدلی و مهربانی رفتار کند. - دانشجو بتواند با خانواده های کودکان بیمار ارتباط موثر و حمایت گرانه برقرار نماید. - دانشجو بتواند در شرایط بحرانی، آرامش خود را حفظ کرده و به خانواده ها اطمینان خاطر دهد. - دانشجو بتواند به تفاوت های فردی، فرهنگی و اجتماعی کودکان و خانواده ها احترام بگذارد. - دانشجو بتواند در فرآیند آموزش به خانواده ها، صبور و دلسوز باشد. - برای انجام مراقبت های پرستاری و مهارت های مربوطه، رغبت و علاقه کافی نشان دهد. - بتواند نیازهای کودک بستری و خانواده را به درستی شناسایی کند. - واکنش های خانواده و کودک ناشی از 	<ul style="list-style-type: none"> - اصول گنزدایی طبی و جراحی را رعایت نماید. - علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک را بطور صحیح اندازه گیری و ثبت کند. - اصول ایمنی را جهت پیشگیری از خطرات مرتبط با کودک رعایت نمایند. - اصول ایزولاسیون صحیح را جهت پیشگیری از عفونت رعایت نمایند. - اصول و روشهای صحیح اکسیژن رسانی در کودکان را بکار گیرد. - سرم و مایعات وریدی کودک را به طور صحیح آماده کرده و تعداد قطرات سرم را بدرستی و با دقت محاسبه کند. - داروهای به کودک را طبق اصول مربوطه و با رعایت اصول داروهای انجام دهد. - اصول کار با تجهیزات مختلف (نبولایزر، پمپ انفوزیون و...) را رعایت کرده و بطور صحیح بکار گیرد. - اصول صحیح جمع آوری نمونه ها (ادرار، مدفوع و...) را به کار گیرد. - میزان جذب و دفع مایعات کودک را بدرستی کنترل کرده و ثبت کند. 	

<p>- نحوه انجام مایع درمانی در کودک مبتلا به دهیدریشن را شرح دهد.</p> <p>- اقدامات پرستای برای مراقبت از کودک با بیماری های مختلف را بداند.</p> <p>- نحوه اجرای تکنیک تعبیه آنژیوکت یا تعبیه وریدی در کودکان را توضیح دهد.</p> <p>- اصول صحیح برای نوشتن گزارش پرستاری از کودک بستری را بداند.</p> <p>- نحوه ارزیابی کودک بیمار را توضیح دهد.</p> <p>- وضعیت سلامت، رشد و تکامل کودک در سنین مختلف را بداند.</p> <p>- علائم بیماری های شایع در کودکان را نام ببرد.</p> <p>- نحوه تریاژ کودک بیمار را شرح دهد.</p>	<p>بستری شدن را درک کرده و حمایت موثر از آنها را در نظر داشته باشد.</p> <p>- برای کاهش استرس کودک و والدین تلاش نماید.</p> <p>- اصول مراقبت خانواده محور در بخش های کودکان را برای انجام مراقبت ها در نظر داشته باشد.</p> <p>- به اهمیت مراقبت های پرستاری از کودکان در حیطه های مختلف واقف باشد.</p> <p>- به اصول اخلاقی و حفظ حریم خصوصی بیمار در انجام پروسیجرها پایبند باشد.</p> <p>- خود را برای ارائه بهترین خدمات پرستاری به کودک و خانواده مهیا نماید.</p>	<p>- شرح حال صحیح از کودک و خانواده اخذ نماید.</p> <p>- قادر به اخذ داده های ذهنی و عینی در کودک و نوشتن فرایند پرستاری باشد.</p> <p>- اتصالات کودک را به درستی بررسی و تعویض نماید.</p> <p>- کودک را برای انجام پروسیجرها آماده نماید.</p> <p>- مانیتورینگ کودک را به روش صحیح انجام دهد.</p> <p>- اقدامات لازم در پرستاری از کودک مبتلا به بیماری های مختلف را انجام دهد.</p> <p>- قادر باشد برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری را تنظیم نماید.</p> <p>- قادر به نوشتن گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح مربوطه باشند.</p> <p>- به کودک و خانواده براساس نیازهای آموزشی آنها، آموزش دهند.</p> <p>- قادر باشد کودک بیمار را ارزیابی و تریاژ کند.</p> <p>- قادر باشد ضمن شناسایی کودک نیازمند احیا، در انجام گام های احیای قلبی-ریوی مشارکت نماید.</p>
<p>سخرانی توسط استاد</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث گروهی</p> <p>ایفای نقش</p> <p>نقشه مفهومی Concept Map</p>	<p>کنفرانس توسط دانشجو</p> <p>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</p> <p>بیمار شبیه سازی شده</p> <p>Bedside teaching</p> <p>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning</p>	<p>نمایش عملی</p> <p>کارگاه آموزشی</p> <p>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</p> <p>آموزش مجازی</p>
<p>سایر (لطفا قید نمایید) : یادگیری مبتنی بر کیس- بر حسب ضرورت و شرایط ممکن است از روش های دیگر نیز استفاده شود</p>		
<p>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ حضور و ترک به موقع محل کارآموزی ■ رعایت موازین اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی ■ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ■ عدم استفاده از یونیفرم بیمارستان در حین ورود و خروج از بیمارستان ■ الصاق اتیکت دانشجویی ■ رعایت حجاب و پوشش حرفه ای ■ رعایت بهداشت فردی ■ ارتباط صحیح و متناسب با دیگران ■ رعایت احترام مربی، مددجو، خانواده و پرسنل بخش ■ حفظ حریم و اسرار بیماران ■ دقت در انجام وظایف محوله ■ مسئولیت پذیری 	

منبع اصلی درس :

Marilyn j. Hockenberry and David Wilson. Wongs nursing care of infants and children. (Last edition)

منابع دیگر:

Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th ed. Philadelphia, PA: Elsevier. (Last edition)

مقالات در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی نظیر SID، PubMed و...
تازه های مراقبتی و دارویی در کودکان در سایت های معتبر نظیر UpToDate، Medscape و...

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	سایر	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با طرح درس آشنایی با بخش و قوانین کارآموزی آشنایی با محاسبات دارویی، دارودهی صحیح، تزریقات، انواع سرم ها و آماده سازی آنها در بخش های اطفال 	آشنایی با داروهای رایج بخش با تاکید بر نکات بالینی و توجهات پرستاری	سخنرانی، کنفرانس، آموزش مبتنی بر کیس، بحث گروهی، ایفای نقش، آموزش بالینی، پرسش و پاسخ و...	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	ارزشیابی تکوینی - تراکمی
۲	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با تجهیزات و داروهای شایع بخش آشنایی با کنترل عفونت و رعایت ایمنی در بخش های اطفال آشنایی با کنترل صحیح علائم حیاتی، شرح حال گیری، مراقبت خانواده محور، برقراری ارتباط با کودک و خانواده 				
۳	<ul style="list-style-type: none"> اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری آشنایی با رویه های شایع در بخش کودکان 				
۴	<ul style="list-style-type: none"> اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری آشنایی با بررسی وضعیت سلامت و پایش کودک بیمار 				
۵	<ul style="list-style-type: none"> اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری آشنایی با تریاژ در کودکان 				
۶	<ul style="list-style-type: none"> اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری آشنایی با انواع مسمومیت ها در کودکان 				

			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • آشنایی با اکسیژن درمانی و مدیریت راه هوایی در کودکان 	۷
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • آشنایی با انواع شوک و احیای قلبی ریوی در کودکان 	۸
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • آشنایی با تروما و پیشگیری از حوادث در کودکان 	۹
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • مروری بر گاستروانتریت، دهیدریشن و بیماری های گوارشی شایع در کودکان با رویکرد بالینی 	۱۰
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • مروری بر بیماری های تنفسی شایع در کودکان با رویکرد بالینی 	۱۱
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • مروری بر بیماری های کلیوی شایع در کودکان با رویکرد بالینی 	۱۲
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • مروری بر تشنج و اختلالات عصبی شایع در کودکان با رویکرد بالینی 	۱۳
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • مروری بر بیماری های متابولیک و دیابت در کودکان با رویکرد بالینی 	۱۴
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • مروری بر بیماری های قلبی و خونی شایع در کودکان با رویکرد بالینی 	۱۵
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • مروری بر اختلالات عفونی و سرطان های شایع در کودکان با رویکرد بالینی 	۱۶
			<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری • مروری بر سندرم های شایع و سایر بیماری های بخش با رویکرد بالینی 	۱۷

تاریخ برگزاری جلسات: طبق برنامه ابلاغی دانشکده

تاریخ امتحان پایان ترم: -

تاریخ امتحان میان ترم: -

تکونمی ■ تراکمی ■

۱. حضور فعال و منظم و رعایت قوانین و مقررات (۱۰٪)
۲. ارتباط حرفه‌ای و رعایت احترام و اصول اخلاقی (۱۰٪)
۳. عملکرد بالینی (۲۵٪)
۴. ارائه کنفرانس (۱۰٪)
۵. تکمیل لاگ بوک و فرم ارزیابی کودک (۱۵٪)
۶. ارائه کیس ریپورت (۵٪)
۷. آموزش به کودک و خانواده (۱۰٪)
۸. پست تست (۱۵٪)

روش
ارزشیابی

امضاء: فرنوش تاجیک

تاریخ تکمیل فرم: بهمن ۱۴۰۳

مدیر گروه: جناب آقای دکتر علی فخرموحدی